



"NICHITA STĂNESCU" BAIJA MARE			
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE LUPAN" GROȘI	1. Inspecție specială la clasă în profilul postului, nota minim 9 (nouă).	1. Inspecție specială la clasă în profilul postului, nota minim 8 (opt).	
COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE ȘINCAI" BAIJA MARE	1. Susținerea unei Inspecții speciale la clasă în profilul postului, nota minim 9 (nouă). 2. Obținerea unui punctaj de minim 70 de puncte la evaluarea conform anexei nr. 2 la Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025-2026 aprobată prin OME Nr. 7495/02.12.2024; în cazul mai multor candidați, ierarhizarea se va face în ordinea descrescătoare	1. Susținerea unei Inspecții speciale la clasă în profilul postului, nota minim 9 (nouă). 2. Obținerea unui punctaj de minim 70 de puncte la evaluarea conform anexei nr. 2 la Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025-2026 aprobată prin OME Nr. 7495/02.12.2024;	Condițiile specifice nu reprezintă criteriul de ierarhizare conform art. 32 alin. (5) din Anexa la OME 7495/2024.
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE CANTEMIR" BAIJA MARE	1. Susținerea unei Inspecții speciale la clasă în profilul postului, nota minim 8 (opt) – pentru posturile de învățător/institutor pentru învățământul primar/profesor pentru învățământul primar și matematică; 2. Obținerea unui punctaj de minim 70 de puncte la evaluarea conform anexei nr. 2 la Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025-2026 aprobată prin OME Nr. 7495/02.12.2024 - pentru posturile de învățător/institutor pentru învățământul primar/profesor pentru învățământul primar și fizică;	1. Susținerea unei Inspecții speciale la clasă în profilul postului, nota minim 8 (opt) – pentru posturile de învățător/institutor pentru învățământul primar/profesor pentru învățământul primar și matematică; 2. Obținerea unui punctaj de minim 60 de puncte la evaluarea conform anexei nr. 2 la Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025-2026 aprobată prin OME Nr. 7495/02.12.2024 - pentru posturile de învățător/institutor pentru învățământul primar/profesor pentru învățământul primar și fizică;	
ȘCOALA GIMNAZIALĂ	1. Susținerea unei lecții în profilul postului, cu nota minim 9 (nouă), evaluată conform Anexei nr.5 la Metodologia-	1. Susținerea unei lecții în profilul postului, cu nota minim 9 (nouă), evaluată conform Anexei nr.5 la Metodologia-	



	4. Minim gradul didactic II (Bază de practică pedagogică Liceul Pedagogic "Taras Sevckenko" Sighetu Marmatiei, UBB Cluj Napoca)		
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 8 BORȘA	1. Inspecție specială la clasă în profilul postului.		
LICEUL INTERNAȚIONAL BAIA MARE	1. Calificativul "Foarte bine" obținut în ultimii 2 ani școlari; 2. Interviu cu managerul unității	1. Calificativul "Foarte bine" obținut în ultimii 2 ani școlari; 2. Interviu cu managerul unității	Interviu (Admis/Respins) Pentru proba de interviu, unitatea școlară va elabora o procedură specifică și grilă de evaluare
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 9 BORȘA	1. Lecție demonstrativă (fișă de evaluare conform Anexei 2 la Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025-2026 aprobată prin OME Nr. 7495/02.12.2024); 2. Inspecție specială la clasă în profilul postului, organizată de unitatea de învățământ, nota minim 9 (nouă). 3. Interviu (Admis/Respins). 4. Calificativul "Foarte bine" obținut în ultimii 5 ani școlari; 5. Fără sancțiuni disciplinare în ultimii 5 ani școlari; 1. Inspecție specială la clasă în profilul postului.	1. Inspecție specială la clasă în profilul postului, organizată de unitatea de învățământ, nota minim 9 (nouă). 2. Interviu; 3. Calificativul "Foarte bine" obținut în ultimii 5 ani școlari; 4. Fără sancțiuni disciplinare în ultimii 5 ani școlari;	Interviu (Admis/Respins) Pentru proba de interviu, unitatea școlară va elabora o procedură specifică și grilă de evaluare
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOISEI			
ȘCOALA GIMNAZIALĂ	1. Inspecție specială la clasă în profilul postului, nota minim 8 (opt).	1. Inspecție specială la clasă în profilul postului, nota minim 8 (opt).	

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ

INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____